**Аннотация**

**к рабочей программе дисциплины**

**\_Основной язык (русский язык)\_**

**(теоретический курс)**

Составитель (и):

\_Габышева М.М., ст. преподаватель\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки | 032700 - Филология |
| Профиль подготовки | «Прикладная филология» (русский язык) |
| Квалификация (степень) выпускника, | бакалавр профессионального обучения. |
| Форма обучения | очное |
| Цикл, раздел учебного плана | Б3.Б.2 |
| Семестр(ы) изучения | 3,4 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 8 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | Экзамен |
| Количество часов всего, из них: | 288 |
| лекционные | 36 |
| практические | 72 |
| семинары |  |
| СРС | 139 |
| КСР | 5 |
| на экзамен/зачет | **экзамен** |

**1. Цели освоения дисциплины**

Ознакомление студентов с синтаксической системой современного русского литературного языка, общими закономерностями функционирования синтаксических единиц.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).** ОК-1 Владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК-2 Владение нормами русского литературного языка, навыки практического использования системы функциональных стилей речи; умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском языке;

ОК-11 Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией;

ПК-1 Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории литературы (литератур) и основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии;

ПК-3 Свободное владение основным изучаемым языком (русским) в его литературной форме;

ПК-5 Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (русского) и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследова­тель­ской деятельности;

ПК-11 Готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с учащимися;

ПК-22 Владение основами знаний работы пресс-центров, пресс-служб, средств массовой информации (СМИ), отделов рекламы и связей с общественностью.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: родственные связи языка и его типологические соотношения с другими языками, его историю, современное состояние и тенденции развития; иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах избранной специальности.

Уметь: пользоваться научной, справочной, методической литературой на родном и иностранном языках; работать с различными типами текстовых редакторов; анализировать язык в его истории и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания, ориентироваться в основных этапах истории науки о языке и дискуссионных вопросах современного языкознания.

Владеть: основным изучаемым языком в его литературной форме и иметь представление о его диалектном разнообразии; основными методами лингвистического анализа; методикой перевода и реферирования текста; навыками компьютерной обработки данных; методами информационного поиска (в том числе в системе Интернет); статистическими методами обработки филологической информации.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Данный курс предполагает изучение основных понятий синтаксиса СРЯ: предмет синтаксиса, синтаксическая связь, виды подчинительной связи, синтаксема, словосочетание, простое предложение (двусоставное, односоставное), сложное предложение (сложносочиненное, сложноподчиненное, бессоюзное сложное предложения, сложное предложение с разнотипной связью), текст.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1. ФГОС ВПО по направлению 032700 Филология;

2. ООП ВПО по направлению 032700 - «Филология»; профиль «Русский язык как иностранный»;

3. Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры русского языка (протокол № 2 от «19» октября 2011г.)